

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO NA ROK 2014/2015

Celem pedagoga szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo - wychowawczych oraz usuwanie luk lub łagodzenie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

Przydział czynności pedagoga jest zgodny z zarządzeniem MEN z dn. 25maja1993 r. w sprawie udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, a także z Rozporządzeniem MEN i S z dnia 31.01.2003r.w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, oraz z dnia 30 kwietnia 2013 r. **w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach**

Z rozporządzenia wynikają następujące zadania:

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
2. Określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
3. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Podejmowanie i wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach, w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli
5. Działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
6. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
7. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
8. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
9. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
10. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
11. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
12. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
13. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Powyższe zadania wyznaczyły szczegółowy plan moich działań:

1. Diagnoza środowiska szkolnego w celu wyłonienia dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i z problemami szkolnymi
2. Wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami, kuratorami, pracownikami socjalnymi, MOPR, PPP (na bieżąco)

3. Prowadzenie ewidencji uczniów z różnymi problemami (na bieżąco) , teczek uczniów i dokumentacji zgodnej z wymaganiami ustawy o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Obserwacja ucznia w szkole (na bieżąco)
5. Egzekwowanie realizowania obowiązku szkolnego przez uczniów
6. Rozmowy z uczniami wagarującymi w gabinecie pedagoga, także w obecności rodzica i wychowawcy (cały rok)
7. Współpraca z wychowawcami i konsultowanie wspólnie podejmowanych działań (na bieżąco)
8. Zgłaszanie do Sądu Rodzinnego uczniów rażąco zaniedbujących obowiązek szkolny (w sytuacji wyczerpania wszystkich zabiegów wychowawczych zgodnie ze szkolnymi procedurami postępowania wobec wagarowiczów)
9. Diagnoza zagrożeń ucznia w szkole oraz debata nad problemami wychowawczo - dydaktycznymi klas. Przewodniczenie spotkaniom zespołu wychowawczego
10. Wyrównywanie szans edukacyjnych, zapobieganie trudnościom dydaktycznym
11. Kierowanie uczniów na badania pod kątem trudności szkolnych do PPP i nadzorowanie przestrzegania przez nauczycieli zaleceń poradni odnośnie dostosowania wymagań edukacyjnych (na bieżąco)
12. Agitowanie uczniów do korzystania z kółek wyrównawczych i samopomocy koleżeńskiej.(na bieżąco)
13. Zapoznanie uczniów z technikami skutecznego uczenia się (g. wychowawcze)
14. Aktywne utrzymywanie współpracy z pracownikami placówek wspierających szkołę w działaniach wychowawczych, socjalnych, profilaktycznych, społecznych, psychologicznych :
 - PPP : ustalanie terminów badań dla dzieci przejawiających trudności szkolne, koordynowanie działań zmierzających do korzystania przez dzieci z grup terapeutycznych, indywidualne konsultacje z pracownikami,
 - POLICJA : koordynowanie spotkań klas I z zespołem ds. nieletnich nt. Odpowiedzialności prawnej nieletnich, umożliwienie pracownikom KP przeprowadzenie procedury rozpytania ucznia na okoliczność zdarzenia ,w którym miał lub potencjalnie mógł mieć udział. (zdarzenia, na podstawie którego toczy się lub będzie toczyć postępowanie karne), zawiadamianie Policji w sytuacjach, kiedy doszło do pogwałcenia przez ucznia prawa, popełnienia przestępstwa
 - Wydział III Rodzinnym i Nieletnich - sporządzanie opinii nt. uczniów będących pod kuratelą i opinii uczniów problemowych z rodzin dysfunkcyjnych, co do których wszczęcie postępowania o demoralizację wydaje się kwestią bezsporną, współpraca z kuratorami (na bieżąco)
 - MOPR, : to współpraca oparta na wymianie informacji na temat rodzin i dzieci będących pod opieką w/w placówek.(na bieżąco)
 - OPILU - udział w spotkaniach szkoleniowych, konkursach dla gimnazjalistów uczestniczenie w rok rocznie organizowanej kampanii Zachowaj trzeźwy umysł(maj
15. Podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców - pedagogizacja ,udzielanie rodzicom porad dotyczących problemów wychowawczych podczas indywidualnych spotkań w gabinecie pedagoga (na bieżąco)
16. Profilaktyka rodziców w ramach programu Veto dla agresji w szkole (październik/listopad) Wskazywanie możliwości szukania pomocy w placówkach wspierania dziecko i rodzinę (na bieżąco)
17. Praca z klasą

18. Prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych z wybranymi klasami (wszystkie tematy z profilaktyki problemowej i wychowania) oraz zajęć wychowawczych uczących prawidłowych postaw, kształtujących prawidłowe nawyki. Kl. Integracja,
19. Sondaże diagnostyczne nt. używek (według potrzeb)
20. Działania profilaktyczne
21. Ewaluacja planu profilaktycznego
22. Propagowanie treści profilaktycznych na spotkaniach klasowych i indywidualnych. (cały rok)
23. Działalność prozdrowotna
24. Współpraca z higienistką szkolną, włączanie się w ogólnopolskie akcje Dzień bez papierosa, Światowy dzień walki z AIDS, Dzień Trzeźwości
25. Indywidualna opieka psychologiczno pedagogiczna
26. Na bieżąco rozwiązywanie problemów uczniowskich , służenie radą i wsparciem
27. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych , bądź uwarunkowanych trudną sytuacją rodzinną
28. Poszerzanie wiedzy w zakresie wewnątrzszkolnego i zewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego
29. Wypełnianie zadań zleconych przez dyrektora