

## Opis projektu - Wersja Angielska

---

Programme: Erasmus+

Action Type: KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

Project Title: What kind of Civic Education for a true European  
Citizenship?

Project duration: 6 months from 01.01.2023

Project participants: Universita Degli Studi Di Genova - Italy  
Colegiul National Mircea Cel Batran - Romania  
Centrum Edukacji w Zabrze - Poland

This project aims at making young people aware of the importance of common and democratic values in the development of a European citizenship.

General objective is to define a path of "Civic Education" functional to Europe and the culture of peace, progress and non-violence. In this sense, "European citizenship" can be seen as the driving force for a factual "union" not only of people with different political orientations but also of various social backgrounds (and habits).

Specific objectives:

- 1) building a civic culture based on information, education and the will to create on one hand scientifically and ecologically advanced society and on the other hand more supportive society based on the culture of respect for oneself and for the others;
- 2) insisting on the possibility of living mutually beyond ethnic, cultural, ideological and religious diversity;
- 3) coordinating precisely the different realities of life so that young students would be able to compare the different living conditions, dimensions and local habits.

Other objectives:

- 1) to facilitate dialogue starting from the micro-reality;
- 2) to know and evaluate different models of behaviour;
- 3) to enhance problems, especially those relating to the world of young people;
- 4) to establish a European youth council that constantly monitors the civic "norms" that facilitate cultural and occupational exchange between nations.

These objectives seem to meet most the selected priorities: either horizontal (common values, civic engagement and participation) or specific for secondary and higher school education: promoting the interconnection between educational institutions; promoting innovative practices in learning and teaching; developing key competences.

## Opis projektu - Wersja Polska

---

Program: Erasmus+

Typ Akcji: KA210-SCH - Partnerstwa na małą skalę w edukacji szkolnej

Tytuł projektu: Jaki rodzaj edukacji obywatelskiej dla prawdziwego obywatelstwa europejskiego?

Czas projektu: 6 miesięcy od 01.01.2023

Uczestnicy projektu: Università Degli Studi Di Genova - Włochy  
Colegiul National Mircea Cel Batran - Rumunia  
Centrum Edukacji w Zabrze - Polska

Projekt ten ma na celu uświadomienie młodym ludziom znaczenia wspólnych i demokratycznych wartości w rozwoju prawdziwego obywatelstwa europejskiego.

Cel ogólny: określenie ścieżki „edukacji obywatelskiej” funkcjonalnej dla Europy oraz kultury pokoju, postępu i niestosowania przemocy. W tym sensie „obywatelstwo europejskie” może być postrzegane jako siła napędowa konkretnego „zjednoczenia” nie tylko osób o różnych orientacjach politycznych, ale także o różnym pochodzeniu społecznym (i przyzwyczajeniach).

Konkretne cele:

- 1) budowanie kultury obywatelskiej opartej na informacji, edukacji i woli wspólnego tworzenia zarówno zaawansowanego naukowo i ekologicznie społeczeństwa, jak i bardziej sprawiedliwego i solidarnego społeczeństwa opartego na kulturze szacunku dla siebie i innych;
- 2) nalegać na możliwość wspólnego życia poza różnorodnością etniczną, kulturową, ideologiczną i religijną;
- 3) ściśle koordynować różne realia, aby młodzi studenci mogli porównywać różne warunki życia, wymiary i lokalne zwyczaje.

Inne cele:

- 1) ułatwiać dialog wychodząc od mikrorzeczywistości;
- 2) oceniać i znać różne modele zachowań;
- 3) pogłębiać problemy, zwłaszcza dotyczące świata młodzieży;
- 4) powołać europejską radę młodzieży, która stale monitoruje obywatelskie „normy” ułatwiające wymianę kulturalną i zawodową między narodami.

Cele te wydają się odpowiadać większości wybranych priorytetów: horyzontalnych (wspólne wartości, zaangażowanie obywatelskie i uczestnictwo) lub specyficznych dla szkolnictwa wyższego i szkolnictwa średniego: promowanie wzajemnych powiązań między instytucjami edukacyjnymi; promowanie innowacyjnych praktyk uczenia się i nauczania; rozwijanie kluczowych kompetencji.